


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
славянской филологии

 Г.Ф. Ковалев

24.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ФТД.01 Македонский язык

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**

45.03.01 Филология

**2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:** Педагогическое образование. Филологические исследования

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** славянской филологии

**6. Составители программы:** Панова Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

**7. Рекомендована:** НМС филологического ф-та от 24.05.2021 г., протокол №7

**8. Учебный год:** 2022/2023

**Семестр(ы):** 3,4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с одним из славянских языков – македонским литературным языком – в его современном состоянии и формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

### Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать и углубить знания студентов, ознакомившихся с основами лингвистики;
- сформировать представления о македонском языке как части славянской языковой и культурной общности;
- показать особенности македонского языка как славянского на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом);
- привить студентам навыки филологического анализа и интерпретации текста.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входит в дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7). Она непосредственно связана с другими дисциплинами: историческими (мировой историей, этнографией, этнологией, археологией), лингвистическими (введением в славянскую филологию, современными русским и славянскими языками, исторической грамматикой, стилистикой, лингвистическим анализом художественного текста). Особенно важна эта дисциплина для изучения истории языков, связи языка с историей общества.

Дисциплина преподается в 2-3 семестрах 2 курса. Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные в бакалавриате по направлению «Филология».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)			<p>Знать: системные правила устной и письменной коммуникации в русском и македонском языках, формы и способы эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать комплексы правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и македонском языках для решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками устной и</p>

				письменной коммуникации на русском и македонском языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия.
		УК-4.1	Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения	<p>Знать: системные правила устной и письменной коммуникации в русском и македонском языках, формы и способы эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать комплексы правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и македонском языках для решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на русском и македонском языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
		УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии поиска информации для решения коммуникативных задач на русском языке.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии поиска информации для решения коммуникативных задач на русском языке.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями поиска информации для решения коммуникативных задач на русском языке.</p>
		УК-4.5	Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи	<p>Знать: основные правила, методы и способы коммуникации с носителями иного языка в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь: эффективно</p>

				<p>коммуницировать в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками иноязычной устной и письменной речи для эффективной коммуникации с носителями иностранного языка.</p>
--	--	--	--	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 3	№ семестра 4	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)				
Итого:	72	72		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Введение. Графика и орфография	Краткая информация о Северной Македонии, ее истории и культуре на фоне европейской и славянской культур. Македонский язык в системе славянских языков. Краткая история развития македонского языка. Македонский алфавит, его история и современное состояние.	–
1.2	Фонетика	Вокализм и консонантизм в македонском языке: общие сведения. Звонкие и глухие согласные. Общеславянское наследие.	–
1.3	Морфология. Имя	Основные категории морфологии в ма	–

	существительное	языке. Имена существительные и их категории в македонском языке. Особенности имен существительных мужского рода единственного и множественного числа. Особенности имен существительных женского рода единственного и множественного числа. Особенности имен существительных среднего рода единственного и множественного числа. Определительный член имен существительных в македонском языке.	
1.4	Морфология. Имя прилагательное. Местоимение	Имя прилагательное. Род имен прилагательных. Членная форма имен прилагательных в единственном числе. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимения, их образование, категории и формы в македонском языке. Личные, вопросительные, относительные, притяжательные местоимения. Возвратно-личные, возвратно-притяжательные местоимения.	–
1.5	Морфология. Глагол. Причастие	Глагол и его категории в македонском языке. Спряжение глаголов. Настоящее, будущее и прошедшее времена и их формы. Причастие в македонском языке. Действительные причастия. Страдательные причастия	–
1.6	Морфология. Числительное	Категории числительного македонском языке. Особенности образования количественных числительных, Членная форма количественных числительных. Особенности порядковых числительных.	–
1.7	Морфология. Служебные части речи	Предлоги, союзы и междометия в македонском языке. Особенности их употребления.	–
1.8	Синтаксис.	Предложение в македонском языке. Виды предложений. Простое предложение в македонском языке. Сложное предложение македонском языке. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, придаточными обстоятельными.	–
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Тема «Я и моя семья»	Тематическая лексика. Грамматические конструкции. Чтение, письмо, аудирование, говорение.	
2.2	Тема «Мой дом»	Тематическая лексика. Грамматические конструкции. Чтение, письмо, аудирование, говорение.	
2.3	Тема «Город»	Тематическая лексика. Грамматические	

		конструкции. Чтение, письмо, аудирование, говорение.	
2.4	Тема «Учеба и работа»	Тематическая лексика. Грамматические конструкции. Чтение, письмо, аудирование, говорение.	
2.5	Тема «Путешествия»	Тематическая лексика. Грамматические конструкции. Чтение, письмо, аудирование, говорение.	
2.6	Тема «Образование»	Тематическая лексика. Грамматические конструкции. Чтение, письмо, аудирование, говорение.	
2.7	Тема «Увлечения»	Тематическая лексика. Грамматические конструкции. Чтение, письмо, аудирование, говорение.	
2.8	Тема «Македония»	Тематическая лексика. Грамматические конструкции. Чтение, письмо, аудирование, говорение.	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Введение. Графика и орфография	2			2	4
2.	Фонетика	2			2	4
3.	Морфология. Имя существительное	2			4	6
4.	Морфология. Имя прилагательное. Местоимение	2			4	6
5.	Морфология. Глагол. Причастие	2			4	6
6.	Морфология. Числительное	2			2	6
7.	Морфология. Служебные части речи	2			2	4
8.	Синтаксис.	2			4	6
9.	Тема «Я и моя семья»		2		2	4
10	Тема «Мой дом»		2		2	4
11	Тема «Город»		2		2	4
12	Тема «Учеба и работа»		2		2	
13	Тема «Путешествия»		2		2	
14	Тема «Образование»		2		2	
15	Тема «Увлечения»		2		2	
16	Тема «Македония»		2		2	
	Итого:	16	16		40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины рекомендуется составление конспектов практических занятий, материалов из основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, заданий текущей аттестации, контрольных работ, рефератов на заданные темы.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Шушарина, И. А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие : [16+] / И. А. Шушарина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 302 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103828">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103828</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0933-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Македонский язык [Текст] : учебное пособие по страноведению для изучающих македонский язык / Е. В. Степаненко. - Москва : Макс Пресс, 2013. - 183, [1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-317-04648-4 URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA">https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</a>
3	Усикова, Рина Павловна. Македонский язык : Граммат. очерк, тексты для чтения с коммент. и слов. / Р. П. Усикова. - 2. изд., испр. и доп. - Скопје : Филол. фак. "Блаже Конески", 2000. - 284 с., [1] л. табл.; 24 см. - (Едиција Црвено и црно: Учебници и учебни помагала; 2); ISBN 9989-43-117-5.
4	<u>Ковалев, Николай Семенович</u> . Македонский язык : Учебное пособие для студ. филологических фак. / Н.С. Ковалев .— Иваново : Ивановский гос. ун-т, 1977 .— 108 с
5	Македонско-руски речник / Авт.-сост. Р.П. Усикова и др.; Ред. Р.П. Усикова; МАНУ. - 1997 .— 559 с. — ISBN 9989-30-250-2 : 50.00.
6	Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94998">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94998</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
7	ЭУМК «Македонский язык» –
8	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный

	ресурс. – URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru">http://biblioclub.lib.vsu.ru</a>
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Македонский язык [Текст] : учебное пособие по страноведению для изучающих македонский язык / Е. В. Степаненко. - Москва : Макс Пресс, 2013. - 183, [1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-317-04648-4 URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA">https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Применяются дистанционные образовательные технологии – «Электронный ВГУ» [www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru): ЭУМК «Македонский язык» - [Курс: Славянские языки \(македонский\) \(vsu.ru\)](#)

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Видеопроектор, аудио- и видеоматериалы, DVD-плеер, VHS-магнитофон, телевизор  
 Программное обеспечение:  
 WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
 OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Доклад Реферат
2.	Графика и орфография	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Доклад Реферат
3.	Фонетика	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
4.	Морфология. Имя существительное	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
5.	Морфология. Имя прилагательное	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
6.	Морфология. Причастие	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
7.	Морфология. Глагол	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
8.	Морфология. Местоимение	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
9.	Морфология. Числительное	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
10.	Морфология. Служебные части речи	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
11.	Синтаксис.	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов Практические задания

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Перечень вопросов к зачёту:

1. Краткая информация о Северной Македонии, ее истории и культуре на фоне европейских и других славянских культур.
2. Македонский язык в системе славянских языков. Краткая история развития македонского языка.
3. Македонский алфавит, его история и современное состояние.
4. Вокализм и консонантизм в македонском языке: общие сведения.
5. Звонкие и глухие согласные.
6. Основные категории морфологии в македонском языке.
7. Вспомогательный глагол *сум*.
8. Имена существительные и их категории в македонском языке. Особенности имен существительных мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа.
9. Определительный член имен существительных в македонском языке.
10. Имена прилагательные и их категории в македонском языке. Особенности имен прилагательных в единственном и множественном числе. Выражение степени сравнения имен прилагательных.

11. Глаголы и их категории в македонском языке. Спряжение глаголов. Переходность и непереходность.
12. Категория вида у глаголов в македонском языке. Образование глаголов совершенного вида. Образование глаголов несовершенного вида.
13. Категория времени у глаголов в македонском языке. Прошедшее совершенное время в македонском языке. Прошедшее несовершенное время в македонском языке.
14. Образование повелительного наклонения у глаголов в македонском языке. Особенности образования глаголов действительного и страдательного залога в македонском языке.
15. Глаголы движения в македонском языке.
16. Местоимения и их категории в македонском языке.
17. Имена числительные в македонском языке. Дробные числительные в македонском языке.
18. Особенности образования причастий и деепричастий в македонском языке.
19. Особенности употребления предлогов и союзов в македонском языке. Предлоги места и времени в македонском языке.
20. Типы предложений в македонском языке.
21. Сложносочиненное предложение в македонском языке.
22. Сложноподчиненное предложение в македонском языке.
23. Типы придаточных предложений в македонском языке.
24. Способы выражения подлежащего и сказуемого в македонском языке.
25. Способы выражения дополнения, определения, обстоятельства в македонском языке.

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, практическое задание, реферат по одной из указанных тем.

Примеры контрольных работ:

#### Контрольная работа №1

1. Отговорете на прашањата (со комплетни реченици):

1. Како се викате?

2. Колку години имате?

3. Каде живееете?

4. Што сте по професија?

5. Дали имате брат/браќ или сестра/сестри? (ако да, колку и како се викаат)

2. Напишете ги следните броеви со букви:

23 \_\_\_\_\_

78 \_\_\_\_\_

165 \_\_\_\_\_

833 \_\_\_\_\_

3 946 \_\_\_\_\_

3. Со 5-6 реченици опишете некоја личност (од семејството, од пријателите и сл.): како се вика, колку години има, што е по професија, каде живее, дали е мажена / женета, дали има деца...

### Контролна работа №2

1. Дополнете со соодвените форми на глаголите во загради во сегашно време (презент):

Петар \_\_\_\_\_ (сум) студент

Јас \_\_\_\_\_ (јаде) јаболко

Ивана и Марија \_\_\_\_\_ (сум) другарки

Ти \_\_\_\_\_ (работи) во Скопје

Вие \_\_\_\_\_ (сум) професор?

Мартин и Јован \_\_\_\_\_ (студира) на Филолошкиот факултет во Скопје.

Ние \_\_\_\_\_ (оди) во Скопје

Ти \_\_\_\_\_ (гледа) филм.

2. Направете множина од следните именки::

Студент \_\_\_\_\_

Дете \_\_\_\_\_

Јаболко \_\_\_\_\_

Облак \_\_\_\_\_

Мајка \_\_\_\_\_

Син \_\_\_\_\_

Море \_\_\_\_\_

Татко \_\_\_\_\_

3. Пополнете со определената (членкувата) форма на именката, како во примерот:

Пр. Таа книга е убава. – Книгата е убава.

Тој човек е мојот татко. - \_\_\_\_\_

Тие студенти учат македонски. - \_\_\_\_\_

То дете не јаде овоше. - \_\_\_\_\_

Таа девојка е сестра ми. - \_\_\_\_\_

Тие деца одат во градинка. - \_\_\_\_\_

Таа фотографија е од брат ми. - \_\_\_\_\_

Тој филм е многу интересен. - \_\_\_\_\_

Таа држава се вика Франција. - \_\_\_\_\_

4. Дополнете со соодветната форма на присвојната придавка, како во примерите:

А) Ова се мои клучеви (јас)

Ова е \_\_\_\_\_ автомобил. (тој)

Куката е \_\_\_\_\_. (тие)

Петар е \_\_\_\_\_ другар. (ти)

Марија е \_\_\_\_\_ професорка по француски јазик. (таа)

Б) Мојата мајка се вика Јована. – Мајка ми се вика Јована.

Твојата сестра е убава. \_\_\_\_\_

Нивниот татко е професор. \_\_\_\_\_

Вашиот вујко се презива Петровски? \_\_\_\_\_

Неговата жена е поетеса. \_\_\_\_\_

5. Направете прашања:

\_\_\_\_\_ ?

Живееме во Париз.

\_\_\_\_\_ ?

Се викам Билјана

\_\_\_\_\_ ?

Имаат 20 години

\_\_\_\_\_ ?

Тој е професор по македонскиј јазик.

### Контролна работа № 3

1. Дополнете со соодветните форми на глаголите во загради во идно време (футур):

Пр. Тој ќе гледа (гледа) телевизија.

Бојан \_\_\_\_\_ (дојде) со автобус.

Вие \_\_\_\_\_ (јаде) тавче-гравче.

Јас \_\_\_\_\_ (оди) на одмор во Охрид.

Марија и Елена \_\_\_\_\_ (не гледа) телевизија.

Ние \_\_\_\_\_ (седи) во првиот ред.

Вашата професорка \_\_\_\_\_ (не зборува) за тоа.

2. Дополнете со соодветните форми на глаголот сум во сегашно (презент), идно (футур) или минато време (претерит):

Пр. Завчера (тој) беше на кино.

Утре (тие) \_\_\_\_\_ заедно.

Сега Марија \_\_\_\_\_ во банка.

Во сабота (јас) \_\_\_\_\_ на театар.

Вчера (ние) \_\_\_\_\_ на гости кај Јован.

В петок времето \_\_\_\_\_ убаво.

Вие \_\_\_\_\_ доктор по професија?

3. Дополнете со заповедните (императивните) форми од глаголите во загради:

Пр. Те молам, прочитај (прочита) ја книгата.

Ве молам, \_\_\_\_\_ (излезе) надвор!

\_\_\_\_\_ (каже, ти) каде беше вчера!

\_\_\_\_\_ (зборува) потивко, те молам!

\_\_\_\_\_ (купи, ти) леб и млеко!

\_\_\_\_\_ (стои, вие) на една нога!

\_\_\_\_\_ (запее, ти) една убава песна!

4. Дополнете со соодветната форма на придавкатк во загради:  
Пр. Елена е висока (висок) девојка

Ќе купам \_\_\_\_\_ (убав) слика.  
Денес имам час по \_\_\_\_\_ (македонски) јазик.  
Јадењето е многу \_\_\_\_\_. (вкусен)  
Неговите родители се многу \_\_\_\_\_ (добар).  
Тој има \_\_\_\_\_ (скап) кола.  
Јована живее во \_\_\_\_\_ (мал) куќа.  
Петар е \_\_\_\_\_ (висок) човек.  
Тие се \_\_\_\_\_ (лош) луѓе.  
Ние живееме во \_\_\_\_\_ (голем) зграда.  
Ќе пијам \_\_\_\_\_ (благ) кафе.  
Билјана има \_\_\_\_\_ (син) очи.

5. Дополнете со соодветната форма на бројот во загради (обичен или реден).  
Денес е \_\_\_\_\_ (12) декември.  
Автобусот тргнува во \_\_\_\_\_ (9) часот.  
Петок е \_\_\_\_\_ (5) ден во неделата.  
Во Македонија Божиќ се слави на \_\_\_\_\_ (7) јануари.  
Ние живееме на \_\_\_\_\_ (8) кат.  
Во една година има \_\_\_\_\_ (365) дена.

6. Дополнете со соодветните прилози/прилошки изрази за време (секој лд прилози/изразите може да се употреби само еднаш!)

Денес, утре, вчера, завчера, задутре, в петок, во ветокот, во петок  
\_\_\_\_\_ времето ќе биде убаво.  
\_\_\_\_\_ тие беа во традиционален македонски ресторан.  
\_\_\_\_\_ е 12.12.2017.  
Денес е понеделник. \_\_\_\_\_ беше недела, а \_\_\_\_\_ беше сабота.  
\_\_\_\_\_ обично одиме на кино.

7. Направете реченици:

Пр. средата / во / бевме / париз / во

Во средата бевме во Париз. / Бевме во Париз во средата. / Во Париз бевме во средата.

1) одиме / сабота / ќе / во / Охрид / в

2) гости / кај / бевме / на / Јована / вчера

3) добро / македонски / зборува / тој / многу

4) има / 31 / месецот / ден / декември.

Контролна работа выполняется студентами в присутствии преподавателя. На выполнение работы дается 1 (один) академический час. Работа выполняется студентом в рукописном виде, синей или черной пастой. Текст работы выдается преподавателем в виде заранее распечатанного бланка.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы вопросы контрольной работы даны без грубых ошибок, учащийся демонстрирует понимание основных грамматических структур македонского языка, фонетических соответствий русского и македонского языка и их истоков, общее владение обеими графической системой, используемой современным македонским языком;
- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы вопросы контрольной работы даны с грубыми ошибками или не даны вообще, учащийся демонстрирует незнание основных грамматических структур македонского языка, фонетических соответствий русского и македонского языка, графической системы, используемой современным македонским языком.

Темы рефератов:

1. История и культура Северной Македонии на фоне европейских и других славянских культур.
2. Македонский язык в системе славянских языков.
3. Краткая история развития македонского языка.
4. Македонский алфавит, его история и современное состояние.

Реферат выполняется студентом самостоятельно. Тема дается студенту заранее. Текст реферата предоставляется в рукописной форме и зачитывается студентом в присутствии коллег. После этого преподаватель и студенты могут задавать вопросы по содержанию реферата. Обсуждение реферата может проходить и в форме дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент грамотно, логично излагает в письменном виде полученные результаты теоретического анализа темы, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Оценка «не зачтено» выставляется, если изложение материала является схематичным, не раскрывающим сути исследуемой проблемы, не отражает различных точек зрения на нее и собственных взглядов студента.

Практическое задание

- 1) Подготовить монологическое высказывание на македонском языке по одной из предложенных тем.

1. О себе и своей семье.
2. Мой дом (квартира).
3. Город, в котором я живу (учусь).
4. Воронежский государственный университет.
5. Мои увлечения.
6. Мой рабочий день.
7. Путешествия.
8. Северная Македония.
9. Скопье – столица Северной Македонии.
10. Книга, о которой я хочу рассказать.

- 2) Ответьте на вопросы преподавателя по-македонски (в рамках темы монологического высказывания).

Задание выполняется студентом самостоятельно. Темы даются студенту заранее. Во время занятия студент получает одну и ту же тему. Студент готовит и озвучивает монолог. После этого преподаватель и студенты могут задавать вопросы по содержанию высказывания.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент грамотно, логично строит монологическое высказывание на македонском языке (не менее 10 фраз), демонстрирует знание и понимание основных фонетических и грамматических структур македонского языка, владеет необходимой для высказывания лексикой.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может построить монологическое высказывание на македонском языке, не демонстрирует знания и понимания основных фонетических и грамматических структур македонского языка, не владеет необходимой для высказывания лексикой.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: КИМы.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков учебной деятельности. КИМы формируются из списка вопросов к зачету и материалов контрольных работ, выполненных студентами в процессе текущей аттестации.

Форма контрольно-измерительного материала (пример)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой \_\_славянской филологии  
\_\_\_\_\_ Ковалев Г.Ф. \_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_ 45.03.01 Филология \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_ Славянский язык (македонский)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Вид контроля \_\_\_\_\_ зачёт

Вид аттестации \_\_\_\_\_ промежуточная \_\_\_\_\_

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Краткая информация о Северной Македонии, ее истории и культуре на фоне европейских и других славянских культур.

2. Категория времени у глаголов в македонском языке. Прошедшее совершенное время в македонском языке. Прошедшее несовершенное время в македонском языке.

3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Панова М.В. \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме, очно. Ответ также должен быть продублирован студентом в письменной форме. Студент выбирает КИМ и готовится к ответу в течение 1 (одного) академического часа. После ответа на КИМ преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на все вопросы КИМа даны без грубых ошибок, практическое задание выполнено правильно; студент в полной мере продемонстрировал освоение компетенций УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5
- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы даны с грубыми ошибками или не даны вообще, практическое задание не выполнено или выполнено с ошибками; студент не продемонстрировал освоение компетенций УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5



